6è EP

cas

Avaluació a 6è d'EP
2017-2018

model 1

Govern de les Illes Balears
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

Competència en comunicació lingüística

Llengua castellana

Nom i llinatges:_____

Grup:_____

Institut Avaluació Qualitat Sistema Educatiu

COMPRENSIÓN ORAL

1. **¿Qué significa la expresión "*Los perros guía ayudan a muchos invidentes a tener una vida más normalizada*"?**
   A. Que los perros guía defienden a sus dueños de quienes no los tratan con normalidad.
   B. Que las personas invidentes pueden adoptar y cuidar a un perro como las personas videntes.
   C. Que los perros guía acompañan a las personas invidentes para hacer cada día las mismas cosas.
   D. Que los perros guía contribuyen a que las personas invidentes puedan tener las mismas oportunidades y hacer las mismas cosas que las videntes.

2. **El perro guía empieza su adiestramiento...**
   A. cuando cumple siete semanas de vida.
   B. cuando cumple un año, superado el proceso de acogida.
   C. al nacer, ya que son perros criados expresamente para cumplir esta función.
   D. unos meses después de ser entregado a la persona invidente, superado el periodo de adaptación.

3. **¿Qué debemos hacer si, mientras paseamos con nuestro perro, nos encontramos con un invidente y su perro guía?**
   A. Silbar al perro guía para avisarle de que su dueño está en peligro.
   B. Acariciar al perro guía para que coja confianza y juegue con el nuestro.
   C. Agarrar el arnés del perro guía para ayudar al invidente a cruzar la calle.
   D. Controlar a nuestro perro y apartarnos, procurando no distraer al perro guía.

4. **Los perros guía tienen prohibida la entrada...**
   A. en cines, conciertos y teatros.
   B. en parques y zonas donde haya otros perros.
   C. en ningún sitio, pueden acceder a cualquier sitio público.
   D. en los restaurantes, carnicerías, farmacias y centros médicos.

5. **Has escuchado la frase *"Estos animales son muy disciplinados y ofrecen su ayuda y amistad de manera incondicional y altruista"*. ¿Qué frase de las siguientes significa lo mismo?**

   A. Estos animales son muy educados y ofrecen su ayuda y amistad de manera cariñosa.

   B. Estos animales son muy inteligentes y ofrecen su amistad absoluta y sin pedir nada a cambio.

   C. Estos animales siempre cumplen con su cometido y ofrecen su ayuda y amistad de manera absoluta y leal.

   D. Estos animales son muy obedientes y ofrecen su ayuda y amistad de manera desinteresada, a cambio de nada.

6. **¿En qué orden se suceden estas acciones en el adiestramiento de un perro guía?**

   a) Se entrega a educadores o a una familia para socializar al perro.

   b) Se entrega a la persona invidente para facilitar una correcta adaptación perro-dueño.

   c) Se entrena al perro guía para enseñarle cómo comportarse para garantizar la seguridad de su dueño.

   d) Superado el período de adaptación, la persona invidente y el perro guía conviven y comparten sus vidas.

   A. b-a-c-d.

   B. a-c-b-d.

   C. c-b-a-d.

   D. a-b-c-d.

7. **En la audición se mencionan algunas actividades que permiten que la persona invidente, gracias al perro guía, pueda tener una vida más normalizada. Escribe algunas de ellas.**

0-1-2

EXPRESIÓN ESCRITA

8. **Se acerca el verano y estás deseando tener vacaciones. Escribe un correo electrónico a un amigo o amiga y cuéntale tus planes.**

   Debes respetar la forma y estructura del correo: saludo, introducción, texto y despedida.

   Debes escribir un mínimo de 85 palabras y un máximo de 100.



0-1-2 ☐ 8a

0-1-2 ☐ 8b

0-1-2 ☐ 8c

0-1-2 ☐ 8d

0-1-2 ☐ 8e

La recompensa del desierto

Había una vez un joven llamado Kirzal que debía hacer un viaje de negocios a un pueblo situado a 200 kilómetros de distancia de donde él vivía. Por falta de tiempo, decidió tomar el camino más corto, pero también el más difícil: el desierto. Dio de beber a su camello y se puso en marcha.

A medio camino le sorprendió una tormenta de arena. Como no podía perder ni un minuto, se tapó la cara y continuó avanzando. De repente, una calma extraña lo rodeó y a pocos metros vio una figura humana tendida en el suelo con su camello. Era un viejecito. "¿Eres tú, Kirzal?", le dijo el hombre. El joven no se lo creía. "¿Sabes quién soy? ¿Mi fama se ha extendido por todo este desierto? Y tú, ¿quién eres? Sea como sea, no te encuentras bien y te ayudaré". En seguida, el joven Kirzal le ofreció agua de su cantimplora y pensó: "Una vida vale mucho más que un negocio". Lo ayudó a subir a su camello y le indicó el camino que debía seguir. Mientras el viejo se marchaba, agradecido, lo miró largo rato y pronunció unas extrañas palabras: "Algún día, el desierto te recompensará".

Treinta años más tarde, Kirzal se había convertido en un hombre de negocios que viajaba de un lugar a otro. Un día que estaba fuera de casa, recibió la noticia de que su hijo se había puesto gravemente enfermo. Abrevó su camello, llenó la cantimplora y se preparó para ir a verlo. Para hacerlo, cogió el atajo que ya conocía del pasado.

Sin embargo, con las prisas, a Kirzal se le cayó la cantimplora y se quedó sin una sola gota de agua. Entró en el desierto y, desesperado, sediento, con la lengua seca y la piel quemada, caminaba cada vez más despacio, hasta que de repente le sorprendió una tormenta de arena. Entonces pensó que aquello sería su final y que no volvería a ver a su hijo. Estaba tendido en el suelo al lado de su camello cuando, como por arte de magia, en la lejanía apareció una figura humana y, a medida que se acercaba, lo fue reconociendo. ¡Era él mismo! ¡Recordaba su rostro de cuando era más joven, la ropa que llevaba, incluso el camello!

"¿Eres tú, Kirzal?", le dijo el hombre con voz ronca. El joven, sorprendido, contestó: "¿Sabes quién soy? ¿Mi fama se ha extendido por todo este desierto? Y tú, ¿quién eres? Sea como sea, no te encuentras bien y te ayudaré."



El viejo Kirzal, con una sonrisa en los labios, prefirió beber el agua que le ofrecía y no decir nada. Pero mientras se marchaba miró al joven que una vez había sido él y sólo encontró estas palabras: "Algún día, el desierto te recompensará". Entonces montó en el camello y fue a encontrarse con su hijo.

Kirzal llegó a ser un hombre sabio y respetado. El desierto por donde pasó recibió el nombre de Samavstrecha, que quiere decir "el desierto donde uno se encuentra a sí mismo".

Cuento árabe -adaptación- . Anónimo

9. ¿Por qué, aunque el desierto era el camino más corto, también se consideraba el más difícil?

A. Porque el protagonista debía recorrer 200 km menos hasta su pueblo.
B. Porque debía llevar muchas más provisiones para superar la travesía.
C. Porque el calor y las tormentas de arena hacían que el viaje fuera peligroso.
D. Porque es fácil tener alucinaciones constantes que te hacen perder la razón.

10. ¿Qué es lo que sorprendió más a Kirzal cuando se encontró al viejecito en el desierto?

A. Que el viejecito lo reconociera.
B. Que el viejecito era en realidad su padre.
C. Que alguien tan mayor siguiera vivo después de tantos días en el desierto.
D. Que al despedirse el viejecito le dijera «Algún día, el desierto te recompensará».

11. ¿Qué fenómeno provoca en ambas travesías un empeoramiento de la situación de los viajeros?

A. Un sol abrasador.
B. Una tormenta de arena.
C. La pérdida de la cantimplora.
D. Una lesión en la pierna del camello.

12. Kirzal volvió una segunda vez al desierto...

A. para emprender un nuevo negocio.
B. para reencontrase con su hijo enfermo.
C. para recordar los viejos tiempos, cuando era más joven.
D. para reencontrarse con el viejecito con el que mantenía una fuerte amistad.

13. Al final de la historia, Kirzal...

A. consigue reencontrarse con su hijo.

B. culmina su travesía y su viaje de negocios con éxito.

C. muere en el desierto donde se encontró a sí mismo.

D. regresa a casa orgulloso de su hazaña y se reencuentra con el viejo al que salvó.

14. ¿En qué orden se suceden estos acontecimientos en el cuento?

a) Kirzal, al enterarse de que su hijo se encuentra gravemente enfermo, decide volver a cruzar el desierto.
b) Kirzal se queda sin agua y es socorrido por un joven que resulta ser él mismo de joven.
c) Kirzal se encuentra un viejecito en el desierto y lo socorre.
d) Kirzal se vio recompensado por el desierto, se reencontró con su hijo y llegó a ser un hombre sabio y respetado.
e) Kirzal emprende un viaje de negocios y cruza el desierto.

A. a-b-c-e-d.

B. e-c-b-a-d.

C. a-b-e-d-c.

D. e-c-a-b-d.

15. Explica qué significa la frase «una vida vale mucho más que un negocio».

0-1

El satélite Sentinel-3

esa kids La Tierra

European Space Agency

ESA Kids | Nuestro Universo | Vida en el Espacio | Tecnología | La Tierra

SUMARIO

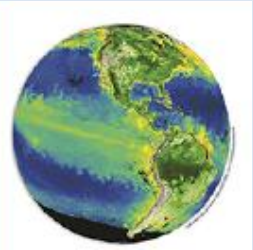
15-Feb-201615-Feb-2016

El cambio climático
Desastres naturales
Proteger la naturaleza
El mundo marino

El cambio climático

El Sentinel-3 se prepara para observar la Tierra

9 febrero 2016



El 16 de febrero, un satélite de la ESA llamado Sentinel-3 se pondrá en órbita y empezará a dar vueltas alrededor de la Tierra. Se trata del último de una flota de satélites avanzados cuya misión es estudiar el suelo, los océanos y la atmósfera de nuestro planeta.

El principal objetivo del Sentinel-3 serán los océanos. El Sentinel-3 observará los océanos de la Tierra y creará mapas para mostrar el estado de salud de la vida marina. Estas grandes masas de agua cubren el 70% del planeta, así que estudiarlas es una buena forma de conocer el estado de salud de la Tierra. Todo lo que ocurre en los mares nos afecta, da igual dónde vivamos. El agua de nuestro planeta es un recurso importante que es necesario proteger.



El Sentinel-3

El Sentinel-3 orbitará a 800 km de la superficie terrestre, una altura incluso mayor que la de la Estación Espacial Internacional (ESA), que orbita a 400 km.
Desde ese punto de observación, el satélite medirá la temperatura, el color y la altura de la superficie del mar, así como el grosor de su capa de hielo. Estas mediciones son muy importantes porque podemos utilizarlas para ver cómo está cambiando el nivel del mar, el grado de contaminación de las aguas y el estado de salud de las especies que lo habitan.

Cuando no esté vigilando los océanos, el Sentinel-3 ayudará a su satélite hermano, el Sentinel-2, a observar el resto de la superficie terrestre. Medirá la altura de los lagos y ríos, e incluso podrá rastrear incendios.

Con éste, ya hay dos satélites Sentinel en órbita y está previsto el lanzamiento de otros cuatro.

https://www.esa.int/esaKIDSes/SEMUGV2FAKI_Earth_1.html

Más información

Los centinelas espaciales europeos
Satélites Sentinel: los vigilantes de la Tierra
Observa el lanzamiento de Sentinel-2A!

16. El Sentinel-3 forma parte de un conjunto de satélites avanzados. Concretamente es...

A. el cuarto satélite lanzado al espacio.

B. el segundo satélite lanzado al espacio después del Sentinel-2.

C. el primer satélite lanzado al espacio puesto que los otros dos fracasaron.

D. el tercer satélite lanzado al espacio y está previsto el lanzamiento de otros cuatro.

17. ¿A qué distancia de la superficie terrestre orbitará el Sentinel-3?

A. A la altura de la superficie del mar.

B. A una altura todavía no determinada.

C. Al doble de distancia que la Estación Espacial Internacional.

D. A 400 km de distancia respecto de la superficie terrestre.

18. ¿Cuál es la principal misión del Sentinel-3?

A. Estudiar el suelo terrestre y la atmósfera de nuestro planeta.

B. Observar los océanos y enviar mapas sobre el estado de salud de la vida marina.

C. Ayudar a su satélite hermano a observar la superficie terrestre.

D. Mantener en funcionamiento el resto de satélites enviados al espacio.

19. ¿Para cuándo está prevista la puesta en órbita del Sentinel-3?

A. El 9 de febrero.

B. El 15 de febrero.

C. El 16 de febrero.

D. Entre el 15 y el 16 de febrero.

20. Estos satélites son como «los vigilantes de la Tierra». ¿Qué sinónimo de «vigilantes» podemos encontrar en el texto?

A. Flota.

B. Avanzados.

C. Especies.

D. Centinelas.

21. ¿Cuál de estos artículos no aparece en el sumario de esta revista digital?

A. El Universo.

B. El mundo marino.

C. Desastres naturales.

D. Proteger la naturaleza.

22. ¿Cómo puede contribuir el Sentinel-3 a conservar nuestro planeta?

0-1-2

Viaje de estudios



En la capital alemana tendremos la oportunidad de sumergirnos en la historia mundial más reciente. Recomendamos pasear por **UNTER DER LINDEN** hasta llegar a la impresionante **PUERTA DE BRANDEBURGO** y visitar el **MONUMENTO AL HOLOCAUSTO**, la animada **ALEXANDERPLATZ**, la **TORRE DE TV**, la **CATEDRAL DE BERLIN**, **REICHSTAG** o el famoso **CHECKPOINT CHARLIE**, testigo de la ocupación de esta ciudad tras la Segunda Guerra Mundial.

Precio por estudiante desde **374 €**





Un divertido y económico viaje de estudios a la capital holandesa, caracterizada por su joven y divertido ambiente. No faltarán los recorridos por sus canales, las vistas a sus famosos museos (**RIJKSMUSEUM, VAN GOGH**...), los recorridos en bicicletas por sus puentes y estrechas calles, así como la visita a sus típicos molinos de viento de **ZAANSE SCHANS**.

Precio por estudiante desde **414 €**

La capital de Francia, que parece diseñada para el disfrute del viajero, es reconocida como la capital turística más visitada de toda Europa. Por ello facilitamos un itinerario que les permitirá visitar la **TORRE EIFFEL**, descansar en los famosos **JARDINES DEL TROCADERO**, pasear por los **CAMPOS ELÍSEOS** y contemplar monumentos tan representativos como el **ARCO DEL TRIUNFO**, **NOTRE DAME**, **SACRE COEUR** ...

Precio por estudiante desde **376 €**





Recorremos la capital de Italia; esta ciudad anclada en el tiempo y que nos recuerda a una enorme sala de exposiciones al aire libre. En ninguna otra parte del mundo encontraremos una riqueza patrimonial parecida. Es obligada la visita a la **FONTANA DI TREVI, MUSEOS VATICANOS, COLISEUM, FORO ROMANO**... y pasear por sus famosas plazas: **NAVONA, SPAGNA, SAN PEDRO**...

Precio por estudiante desde **354 €**

Puedes encontrar más ofertas a otros destinos en VIAJES KAXONDEO

Av. de Jaume I, 45, 07012 Palma, Illes Balears.

Teléf: 971 72 82 67 kaxondeo@viajes.es **Web:** https://www.Kaxondeo.com/viajes/

23. ¿Qué duración tienen los cuatro viajes que ofrece esta agencia?

A. Cinco días.

B. Dos días.

C. No lo especifica.

D. Depende del viaje.

24. El viaje más económico es a...

A. París.

B. Ámsterdam.

C. Berlín.

D. Roma.

25. ¿Cuál es la principal característica de París?

A. Los molinos de viento que podemos visitar.

B. Que en ella se encuentra el Museo Van Gogh.

C. Es la capital turística más visitada de toda Europa.

D. Que en ella se encuentra la Puerta de Brandeburgo.

26. La agencia de viajes utiliza la negrita para destacar algunas partes del texto. ¿Cuáles?

A. El itinerario del viaje.

B. Los monumentos y lugares que recomiendan visitar.

C. El nombre de las ciudades visitadas.

D. La descripción de los principales monumentos.

27. El viaje a Ámsterdam...

A. es un viaje caracterizado por su ambiente joven y divertido.

B. nos recordará a una inmensa sala de exposiciones al aire libre.

C. es el más económico, tanto para el viaje como lo que gastaremos allí.

D. se caracteriza por la multitud de monumentos históricos que podremos visitar.

28. Si ninguno de estos destinos os interesa porque habéis elegido ir a Londres, ¿con qué agencia de viajes deberéis contactar para solicitarla? y ¿a qué dirección deberéis acudir para ello?

0-1-2